

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

PROGETTO MAMMA MARGHERITA

Ottimizzazione delle risorse dell'Officina di Fattoria. Equipaggiamento: attrezzi e macchinari

2. RICHIEDENTE

Ente o persona fisica interessata

Istituzione Salesiano San Francisco Javier - Associazione Civile - ORESPA (Organizzazione di Scuole Parrocchiali) - Centro di Formazione Cooperativa Lavorativa "Mamma Margarita"

Ispettore: P. Vicente Tirabasso - Rappresentante legale: P. Daniel Schmidt

Responsabile Ufficio Progetti: Hugo Erreteghi e Diego Fonseca

Amministrazione Generale: Sig.ra. Norma Quintans; Direttrice del Centro: Sig.ra. Susana Ledda;

Responsabile dell'Officina di Fattoria: Lic. Pedro Marangi

Dati anagrafici

Avellaneda 171 - Villa Regina - Río Negro - Argentina

Tel 005402941-461160 / 461811 fax: 462498.

E - Mail centromma@yahoo.com.ar

Collocazione

L'equipaggiamento sarà utilizzato per il funzionamento dell'Officina di Fattoria che si sviluppa nell'isola 61: "Nostra" Sig.ra Di Luján, localizzata sulle sponde del Fiume Negro, distante 12 km dal centro di Villa Regina.

Coordinate bancarie con le quali stabilire la connessione per bonifici on-line o telematici in banca, Identificazione della banca, numero di conto, codice IBAN, codice SWIFT.

3. GIUSTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Presentazione analitica del medesimo

La località di Villa Regina, di circa 40.000 abitanti, soffre le problematiche sociali ed economiche proprie dei tempi odierni, tipiche di paesi come l'Argentina, che non è riuscita ad adattarsi alle richieste che esige il mondo globalizzato.

Le differenze nel campo sociale, economico, tecnologico, culturale, educativo, etc., tra i paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo, sono sempre maggiori. Questo aspetto macro internazionale insieme ad altri di carattere interno, come la recessione dell'economia ed una molteplicità di fattori complessi, si ripercuotono su tutti gli ambiti della società argentina.

La famiglia, intesa come "cellula" basilare della società, dove l'individuo nasce, cresce, si sviluppa, impara a soddisfare le sue necessità primarie, è il soggetto sociale fra i più afflitte dai fenomeni descritti. Tutto questo insieme alla perdita graduale dei valori umani, produce un incremento, negli ultimi anni, di famiglie con problemi e la conseguente proliferazione di casi di minori in "situazione di rischio."

Analisi dei bisogni, ragioni del progetto nel territorio...

In generale, le cause dirette o scatenanti questa situazione sono molteplici; i casi i più comuni in questa zona, sono legati a bambini con profonde carenze affettive e/o violenza psicofisica subita nell'ambito familiare, con abbandono della casa da parte di uno dei genitori, famiglie numerose con entrate insufficienti, incapacità ad impegnarsi in un lavoro continuavo, problemi di alcolismo, tossicodipendenza, ecc.

Di fronte a questa realtà, è molto probabile che questi bambini presentino blocchi emozionali che normalmente si ripercuotono negativamente sul loro rendimento scolastico. Con l'andare del tempo, il ragazzo impara a vivere la sua vita riproducendo il modello negativo appreso in famiglia, perpetrando un copione di disadattamento.

Perciò, ORESPA lavora da 47 anni con bambini e giovani a rischio. Attualmente, si fa fronte ad una popolazione approssimativa di 150 bambini istituzionalizzati, ospitati nelle quattro case del Centro. Il gruppo varia tra i 2 e 18 anni. A partire dall'anno 2000, è sorto il Centro Di Formazione Cooperativa Lavorativa "Mamma Margarita": una delle tante istituzioni che cercano di dare una risposta alle problematiche della popolazione, tanto coi minorenni istituzionalizzati, come con quelli della comunità. Sono bambini, adolescenti e giovani che, a motivo di quanto suddetto, presentano un alto livello di disadattamento sociale, confusioni nella condotta, difficoltà di apprendimento e difficoltà ad instaurare relazioni interpersonali. Il centro offre loro la possibilità di sviluppare conoscenze relative ai vari mestieri (laboratori pre-occupazionali) che saranno loro utili in caso di precoce abbandono scolastico.

Parallelamente, il sostegno scolastico, permette di rafforzare gli apprendimenti curricolari nei quali si presentino maggiori difficoltà, e possono essere complemento degli apprendimenti acquisiti a scuola. Sono circa 150 bambini che, mediante il metodo "imparare facendo", per il fatto di essere piccoli a rischio sociale, possono usufruire di un servizio che prevede: dagli input, affinché mediante il loro lavoro possano acquisire conoscenze e pratica, fino alla merenda o aiuto che viene loro offerto rispondendo alle loro necessità più elementari.

Al fine di poter migliorare l'offerta proposta a questi bambini, è necessario arricchire le risorse materiali su possa contare l'Officina di Fattoria: si potrà, così arricchire l'offerta formativa per gli alunni e incrementare la disponibilità di alimenti da distribuire a tutta la popolazione giovanile menzionata.

Benefici derivanti dall'intervento

Per quanto concerne lo specifico dell'Officina di Fattoria, si tratta di poter contare su un maggiore e migliore equipaggiamento in materia di attrezzi e/o macchinari, permettendo, così, di allargare la dimensione pedagogica dell'apprendimento dell'alunno: piantare, seminare, mietere, cura degli animali... Allo stesso tempo si avrebbe una migliore e superiore produzione agricola e nell'allevamento del bestiame, produzione che andrebbe a soddisfare le necessità dei ragazzi istituzionalizzati e delle persona esterne che collaborino nell'azione educative di cui sopra.

Risorse umane, materiali, economiche interni ed esterne

- Proprietà di "Isola 61" sulle sponde del Fiume Negro, con 15 ettari di terreno agricolo
- Camion marca Gropal, per i movimenti degli alunni e dei docenti ed il lavoro sul posto.
- Due trattori per lo sviluppo delle attività di fattoria ed orticoltura
- Attrezzi di campo: aratro, macchina per la raccolta, aratro rastrello
- Un capannone per il ricovero delle macchine e per la conservazione degli alimenti per gli animali
- Un'aula per le lezioni fornita di servizi igienici
- I recinti degli animali
- Attrezzi vari che si trovano in brutte condizioni

Altri partecipanti alla realizzazione del progetto

L'Istituzione è proprietaria dell'Isola 61, appezzamento terriero dove, oltre a quanto detto più sopra, si è avviata la produzione di latte, la coltivazione di ortaggi a campo aperto, porcini, uccelli e conigli.

Quotidianamente, gli alunni dell'Officina di Fattoria, seguiti dal prof. Pedro Marangi, docente dell'officina, hanno l'opportunità di imparare "in situ" tecniche di conduzione della fattoria e dell'orto; a riguardo si fa presente che la limitata quantità di attrezzi e macchinari ostacolano l'adeguata concretizzazione di detti apprendimenti.

Agenti ed operatori coinvolti

Il responsabile di portare avanti il progetto è il prof. Pedro Marangi.

Beneficiari del progetto

Diretti

- I principali destinatari sono gli alunni dell'Officina di Fattoria. Parallelamente sono beneficiari i bambini istituzionalizzati e parte della popolazione giovanile cui vengono forniti giornalmente servizi essenziali (soprattutto cibo).

Indiretti

- Le famiglie degli alunni che ottengono una qualifica.
- L'istituzione perché avrà conseguito il suo obiettivo sociale
- La comunità nel suo insieme, perché attraverso le sue istituzioni cerca di contenere fra i giovani, il disagio sociale.

4. FINALITÀ ED OBIETTIVI

Finalità generali

Il progetto si propone di ampliare le conoscenze relative al mestiere di fattore, prevedendo anche l'uso di macchinari ed attrezzi che permettano di ottimizzare i risultati previsti, migliorando inoltre la produzione ottenuta.

- Fortificare la proposta educativa dell'Officina di Fattoria
- Migliorare l'equipaggiamento di attrezzi e/o macchinari dell'Officina di Fattoria.
- Contribuire alla formazione integrale del giovane in situazione di rischio sociale includendo le conoscenze basilari del mestiere.

Eventuali obiettivi subordinati

- Favorire il compimento adeguato di tutte le attività pianificate nel modulo dell'officina.
- Favorire, per mezzo dell'apprendistato, l'inserimento lavorativo futuro dell'alunno.
- Migliorare la qualità e quantità della produzione destinata a consumo delle case famiglia, del centro lavorativo del resto della popolazione assistita.

5. TEMPI di ATTUAZIONE

Il progetto avrebbe in questo caso una realizzazione immediata, visto che le lezioni iniziano a Marzo.

6. RICHIESTA A CERCHI D'ONDA

Indicazione dei motivi o finalità specifica

Attrezzi

- Pale

- Rastrelli
- Zappe
- Spruzzatori a spalla
- Forbici da potare
- Seghe
- Seminatrice manuale
- Attrezzi vari: tenaglia, pinza pungo pappagallo, pinza fine, chiavi tubo, chiavi, martello, ecc.

Macchinari

- Innestatrice
- Macchina per fare i pacchi di fieno
- "Aporcador" nuovo.

Specifica della somma richiesta

Il preventivo di macchine ed attrezzi è stato presentato nel mese di settembre, è possibile che, causa inflazione crescente, al momento della discussione del progetto i costi possano essere variati.

Quantità	Dettagli	Costo in \$
1	Aporcador 3 Corpi	\$5.350,00
1	Innesto 2/3 Tn Di 4 M Lungo 2 M Largo	\$10.700,00
1	Compattatrice RF 90 Usato In Buon Stato	\$25.000,00
1	Seminatrice Manuale	\$265,00
4	Pale Cuore marca Gherardi	\$450,00
4	Palla Larghe Marca Gherardi	\$450,00
4	Rastrelli Campestri di 14 Denti	\$220,00
6	Zappe Ghiande col manico	\$650,00
2	Spruzzatori a spalla 18 Litri con Camera di Bronzo	\$320,00
4	Forbici Da Pota Bacho P 1 38	\$380,00
3	Seghe Bonfio	\$150,00
	Attrezzi Vari (Tenaglia) Martello, Pinza, Chiavi,	\$1.000,00

TOTALE in pesos argentini \$44.935,00
(Attualmente la quotazione dell'Euro in Argentina sta nei \$4.44)

L'importo totale in Euro sarebbe di: € 10.120,49

7. MATERIALE Grafico di RIFERIMENTO

- Fotografie, video illustrativi della realtà del progetto
- Elementi della situazione previa realizzazione del progetto





8. TERMINE E MODALITÀ DELLA RESA DEI CONTI PREVISTA

Il resoconto e la relazione finale, potrebbero essere richieste per il mese di giugno 2009.